МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Нурлатский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ «НАТ» А.А. Граф 2024г.

положение

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Принято на

Педагогическом совете техникума

Протокол № <u>3</u> от «<u>25</u> » <u>11</u>.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лист: 2 из 10

Редакция: 1-2024

1.Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» (далее Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (далее ФГОС СПО) по реализуемым в техникуме специальностям;
- нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - Уставом ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»;
- 1.2. Положение регламентирует виды, периодичность и порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям, реализуемым в рамках основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП) по всем формам получения среднего профессионального образования в ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» (далее техникум).
- 1.3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
- 1.4 Текущий контроль успеваемости является составной частью оценки качества освоения образовательных программ наряду с промежуточной и государственной итоговой аттестациями обучающихся.
- 1.5 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик.
- 1.6 Текущий контроль успеваемости обучающихся это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- 1.7 Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально достижения эффективным образом ДЛЯ результатов освоения образовательной программы, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины обучающихся, предупреждение Техникума.
- 1.8. Текущий контроль обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по каждой учебной дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объектив-

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лист: 3 из 10

Редакция: 1-2024

ность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

- 1.9. Проведение текущего контроля успеваемости предполагает:
- на уровне обучающегося оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя оценивание результативности профессионально--педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации оценивание результативности деятельности Техникума, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.
- 1.10. Результаты текущего контроля успеваемости обучающегося фиксируются оценками. Оценка это результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений обучающихся в цифрах, буквах. Учебные достижения обучающихся фиксируются следующими оценками: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

1.10.1. Устный ответ:

- Оценка «5» ставится в случае, если полно раскрыто содержание учебного материала; правильно и полно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использована терминология; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный.
- Оценка «4» ставится, если раскрыто содержание материала, правильно даны определения, понятия и использованы научные термины, ответ в основном самостоятельный, но допущена неполнота определений, не влияющая на их смысл, и/или незначительные нарушения последовательности изложения, и/или незначительные неточности при использовании терминологии или в выводах.
- Оценка «3» ставится, если продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не использованы выводы и обобщения из наблюдения и опытов, допущены существенные ошибки при их изложении, допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий.
- Оценка «2» ставится, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя,

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лист: 4 из 10 Редакция: 1-2024

допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии.

- 1.10.2. Письменные работы:
- Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил не менее 90% от предложенных ему заданий (комплекса заданий).
- Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил не менее 80% и не более 89% от предложенных ему заданий (комплекса заданий).
- Оценка «3» ставится, если обучающийся выполнил не менее 70% и не более 79% от предложенных ему заданий (комплекса заданий).
- Оценка «2» ставится, если обучающийся выполнил менее 70% от предложенных ему заданий (комплекса заданий).
- 1.11. Ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости обучающихся несут заместитель директора по учебно-методической работе, председатели цикловых методических комиссий, педагогические работники, проводившие аудиторные занятия в соответствии с расписанием.
- 1.12. Сбор и обобщение итогов текущего контроля обеспечивают педагогические работники и учебная часть Техникума.
- 1.13. Результаты текущего контроля используются руководством Техникума как информационная основа для анализа результативности образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

2. Организация текущего контроля успеваемости

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся:
- подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики;
- способствует успешному овладению знаниями, умениями, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы и в процессе внеаудиторной подготовки (выполнение домашнего задания, самостоятельной работы и т.п.);
- оценивает систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется постоянно в ходе проведения учебных занятий (в устной или письменной форме) в виде индивидуального/группового опроса, тестирования, контрольных/проверочных работ, защиты реферата, презентации, лабораторных/практических/курсовых работ.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лист: 5 из 10
Редакция: 1-2024

- 2.3. Система организации текущего контроля успеваемости включает в себя: периодичность контрольных мероприятий, объем и содержание учебного материала, выносимого на контроль, перечень показателей текущего контроля, формы, виды и методы контроля.
- 2.4. В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель обязан производить учет посещения обучающимися всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля с использованием журналов учебных занятий и консультаций.
- 2.5. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся содержания, сроки, форму, порядок проведения и критерии оценок текущего контроля по учебной дисциплине.
- 2.6. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля, практик и находят отражение при формировании фонда оценочных средств.
- 2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
- 2.8. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины, профессионального модуля самостоятельно.
- 2.9. Данные текущего контроля успеваемости используются методистами и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей.
- 2.10. Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной шкале и заносятся в журналы учебных занятий и профессиональных модулей в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.
- 2.11. Каждый преподаватель, проставляя итоги аттестации, обязан довести результаты аттестации до сведения аттестуемого и объяснить причины отрицательной аттестации.
- 2.12. Обучающиеся, посетившие менее 50% учебных занятий, считаются неаттестованными.
- 2.13. Ликвидация задолженности, образовавшейся в случае пропуска обучающимся занятий без уважительной причины, отказа обучающегося о

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лист: 6 из 10 Редакция: 1-2024

ответов на занятиях, неудовлетворительного ответа обучающегося на занятиях, неудовлетворительного выполнения контрольных, лабораторных и практических работ может осуществляться на индивидуальных консультациях.

- 2.14. Ликвидация задолженности на индивидуальной консультации представляет собой форму отчета обучающегося перед преподавателем путем ответа на вопросы, либо представления преподавателю решений заданий, тестов, а также рефератов. Конкретный вид индивидуальной консультации определяет преподаватель и сообщает обучающемуся.
- 2.15. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся служат основой для промежуточной аттестации: получения зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике или допуска к экзамену по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу.

3. Промежуточная аттестация

- 3.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения:
- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполении лабораторных работ;
 - наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.
- 3.2. Сроки, периодичность и форма промежуточной аттестации определяются учебными планами и календарным графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
- 3.3. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, количество зачетов 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.
- 3.4. Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:
 - оценка уровня освоения дисциплин;
 - оценка компетенций обучающихся.
 - 3.5. Формами промежуточной аттестации являются:
 - экзамен по отдельной дисциплине;
 - экзамен по ряду дисциплин (комплексный);

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лист: 7 из 10
Редакция: 1-2024

- экзамен по профессиональному модулю (демонстрационный экзамен);
- экзамен по междисциплинарному курсу (далее МДК);
- экзамен (квалифицированный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по МДК;
- дифференцированный зачет по производственной практике;
- дифференцированный зачет по учебной практике;
- дифференцированный зачет по практикам (комплексный);
- курсовая работа (проект);
- зачет.
- 3.6. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. При изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей концентрированно, промежуточная аттестация проводится после завершения их освоения.
- 3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, практикам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4. Подготовка и проведение промежуточной аттестации в форме зачета (дифференцированного зачета)

- 4.1. Зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся за счет часов, отводимых на дисциплину, междисциплинарный курс (далее МДК), практику.
- 4.2. Основанием для допуска к зачету (дифференцированному зачету) по дисциплинам и МДК является выполнение всех видов текущего контроля.
- 4.3. Основанием для выставления дифференцированного зачета по физической культуре для обучающихся, освобожденных от практических занятий на основании справки лечебного учреждения, является защита реферата по тематике, разработанной преподавателем дисциплины.
- Процедуры промежуточной аттестации зачетов (дифференцированных зачетов) определяются фондами оценочных средств Φ OC) ПО каждой дисциплине разрабатываются И преподавателями/мастерами производственного обучения, ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются Конкретные директором техникума. формы процедуры И (дифференцированных зачетов) доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лист: 8 из 10

Редакция: 1-2024

- 4.5. Результаты дифференцированных зачетов оцениваются в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Результатом зачета является решение «зачтено» или «незачтено».
- 4.6. Оценка за дифференцированный зачет заносится преподавателем в зачетную ведомость, в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной) и в журнал учебных занятий и консультаций все итоговые оценки за семестр после проведения последнего занятия по дисциплине, МДК, профессиональному модулю в данном семестре.
- 4.7. Преподаватель имеет право ставить зачет без опроса обучающегося, если он активно участвовал в семинарских занятиях, в срок сдал все лабораторные работы и выполнил все контрольные работы, т.е. по результатам текущего контроля в семестре не имел задолженностей. Недопустима практика искусственного превращения зачета в экзамен.

5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации в форме экзамена (экзамена квалификационного)

- 5.1. Экзамены по дисциплинам, МДК и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию ФГОС СПО в период экзаменационных сессий (или рассредоточено при завершении соответствующего учебного курса).
- 5.2. Основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю являются положительные результаты текущей и (или) промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля (МДК, всем видам практики).
- 5.3. Процедуры промежуточной аттестации в форме экзаменов (экзамена квалификационного) определяется ФОС. Конкретные формы и процедуры экзаменов доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- 5.4. ФОС должны содержать задания по оценке запланированных результатов освоения соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Разрабатываются критерии оценки уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, критерии оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.
- 5.5. Обучающемуся может быть предоставлен индивидуальный график аттестации при условии выполнения им всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом текущего семестра и программами соответствующих дисциплин. Индивидуальный график аттестации предоставляется с разрешения директора техникума на основании личного заявления обучающегося и документальных оснований, подтверждающих необходимость предоставления индивидуального графика. Обучающийся, не

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лист: 9 из 10	
Редакция: 1-2024	

получивший разрешения на досрочную аттестацию в установленном выше порядке, обязан явиться на экзамен в соответствии с расписанием.

- 5.6. При проведении устного экзамена в форме индивидуального опроса учитывается следующее:
- во время сдачи в аудитории может находиться не более 5-6 обучающихся;
- к началу экзамена должны быть подготовлены экзаменационные билеты, экзаменационные ведомости.
- 5.7. На выполнение задания по билету при сдаче устного экзамена обучающемуся отводится не более 1 академического часа. На сдачу экзамена предусматривается не более трети академического часа на каждого обучающегося. На выполнение заданий при сдаче письменного экзамена предусматривается не более трех часов.
- 5.8. Преподаватель имеет право для обучающегося, получившего в течение всего курса изучения дисциплины или МДК отличную аттестацию, выставить экзаменационную оценку по результатам текущей успеваемости.
- 5.9. Результаты экзаменов по дисциплинам, междисциплинарным курсам оцениваются в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
- 5.10. Оценка за экзамен по дисциплинам, МДК выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость, в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной) и в журнал учебных занятий и консультаций выставляются экзаменационные оценки в день проведения экзамена, графа обозначается словом «экзамен» после всех проведенных занятий по дисциплине, МДК, профессиональному модулю в данном семестре.
- 5.11. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю является обязательной формой промежуточной аттестации.
- 5.12. При организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю учитывается следующее:
- для проведения экзаменов (квалификационных) создаются комиссии из числа преподавателей техникума профильных дисциплин, состав которых утверждается приказом директора техникума.
 - председателем комиссии назначается представитель работодателя;
- экзамен (квалификационный) проводится в специализированных лабораториях (мастерских) техникума.
- 5.13. Итогом экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю является оценка, выставленная аттестационной комиссией.
- 5.14. Результаты экзамена (квалификационного) оформляются Протоколом.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лист: 10 из 10 Редакция: 1-2024

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Техникума и утверждается приказом директора Техникума.
- 6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 6.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1.
- 6.4. После принятия Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Редакция: 1-2024

